**Cuadernillo de actividades: Jugamos con las palabras a través de cuentos**

**Grado:** 3º Primaria - CABA  
**Área:** Prácticas del Lenguaje  
**Duración estimada:** 2 semanas

### **Clase 1: Leemos “El árbol generoso”**

**Lectura:** El árbol generoso (adaptación escolar)

Había una vez un árbol que amaba mucho a un niño. Cada día el niño venía, trepaba por su tronco, se colgaba de sus ramas y comía sus manzanas. El árbol era feliz. Pero el niño creció y dejó de venir con frecuencia…

**Actividad:** - Subrayá los sustantivos que encuentres en el cuento (personas, cosas, animales o lugares). - Escribí en esta tabla:

| Personas | Animales | Cosas | Lugares |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

### **Clase 2: Clasificamos sustantivos**

**Recordamos:** - Los **sustantivos** nombran personas, animales, cosas o lugares. - Pueden ser **propios** (María, Buenos Aires) o **comunes** (niño, árbol).

**Actividad:** Clasificá los siguientes sustantivos en comunes o propios.

**Palabras:** Pedro - perro - mochila - Argentina - escuela - Luna - sol - Clara

| Comunes | Propios |
| --- | --- |
|  |  |

**Juego:** “¿Qué es, qué es?” Escribí una adivinanza con un sustantivo.

### **Clase 3: Leemos “El león y el ratón”**

**Lectura:** (adaptación de la fábula de Esopo)

Un día, un ratón pequeño corrió sobre el cuerpo de un león dormido. El león despertó y atrapó al ratón. “Perdóname”, dijo el ratón, “algún día te ayudaré”. El león se rió, pero lo dejó libre. Días después, el león fue atrapado por cazadores. El ratón, al verlo, mordió las cuerdas hasta liberarlo.

**Actividad:** - Subrayá los **verbos** del cuento (acciones que realizan los personajes). - Escribilos en una lista.

**Actividad 2:** Escribí oraciones con estos verbos: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### **Clase 4: El verbo cambia**

**Recordamos:** - Los **verbos** cambian según el tiempo: pasado, presente, futuro.

**Ejercicio:** Completá las oraciones con la forma correcta del verbo entre paréntesis: 1. El ratón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (correr) por el bosque.  
2. El león \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (rugir) muy fuerte.  
3. El ratón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (salvar) al león.

**Juego:** Mimo de verbos: imitá una acción y que tus compañeros adivinen el verbo.

### **Clase 5: Leemos “Un día en el bosque”**

**Lectura breve:**

Era un día soleado. Tomás salió a caminar por el bosque. Vio flores coloridas, pájaros alegres y una mariposa gigante. Se sentó bajo un árbol frondoso y escribió en su cuaderno verde.

**Actividad:** - Subrayá los **adjetivos** (palabras que describen). - Escribí 5 sustantivos del cuento y agregales un adjetivo.

Ejemplo: mariposa gigante

### **Clase 6: Creamos descripciones**

**Actividad:** Elegí una imagen (niño, animal, objeto) y escribí una descripción con: - al menos 3 **adjetivos** - 2 **sustantivos** - 2 **verbos**

**Ejemplo:** El perro grande y marrón corre feliz por el parque.

### **Clase 7: Escribimos un cuento corto**

**Consigna:** En grupos, inventen un cuento que tenga: - un niño o niña - un animal - un árbol - un problema que se resuelve

**Recordá usar:** sustantivos, adjetivos y verbos

### **Clase 8: Compartimos y revisamos**

**Actividad:** - Leer los cuentos en voz alta. - Revisar con colores: - Sustantivos: azul - Verbos: rojo - Adjetivos: verde

**Evaluación:** - ☑ Reconoce y clasifica sustantivos, adjetivos y verbos - ☑ Usa palabras para describir - ☑ Produce un cuento coherente y creativo

¡Felicitaciones por jugar, leer y escribir con las palabras!